

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»



Рассмотрена на заседании МС
(протокол от 25.08.2023 № 1)

Принята решением педагогического
совета (протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
(приказ от 28.08.2023 № 114)



И.И. Белова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Литература Вологодского края»**

Разработчик программы: Слободенюк О.Б.,
учитель начальных классов

п. Шексна
2023

Содержание:

1.	Содержание курса внеурочной деятельности «Литература Вологодского края»	с. 2
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Литература Вологодского края»	с. 6
	Личностные результаты	с. 6
	Метапредметные результаты	с. 6
	Предметные результаты	с. 7
3.	Тематическое планирование	с. 8
	1 класс	с. 8
	2 класс	с. 9
	3 класс	с. 10
	4 класс	с. 11

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Литература Вологодского края» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».

Программа разработана на основе программы «Литература Вологодского края» (авторы - В.И. Армеева, И.А. Армеева).

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Литература Вологодского края»

Содержание программы включает богатый материал для ознакомления обучающихся с литературным творчеством вологжан. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности обучающихся младшего школьного возраста. Предложенные для знакомства тексты оптимальны по объему, композиции, замыслу, отличаются конкретностью, образностью, яркостью, эмоциональностью и помогают увидеть талантливость авторов, богатство, тематическое и жанровое многообразие литературы края.

Литературный материал систематизирован по темам, охватывающим проблематику круга детского чтения младших школьников: устное народное творчество, о природе и временах года, о растениях и животных, об истории края, о детях и взрослых, их поступках и делах. Большое место в программе занимают произведения о природе. Знакомство с ними поможет шире представить окружающий ребенка мир, почувствовать красоту природы, узнать о растениях и животных края, увидеть связь человека и природы, поможет формировать чувство любви к «братьям нашим меньшим», заботливое, бережное отношение к природе. Произведения о детях и взрослых рисуют добрые дела и поступки человека, характер и психологию его, учат отличать добро от зла, равнодушия, невнимания, жестокости. Фрагменты исторических повествований, картины прошлого, образы исторических личностей, деяния народа являют собой примеры стойкости, силы духа, решительности, человеколюбия, бескорыстия, единения в борьбе с бедой, горем, во имя добра, мира, справедливости, созидания.

Основа - чтение и анализ художественных произведений или фрагментов из них.

Реализация программы предполагает различные **виды занятий**: чтение-рассматривание детской книги, литературное слушание с выборочным чтением и последующим обсуждением, внеклассное чтение, нетрадиционные формы проведения занятий (утренник, заочное путешествие, творческий отчет, «В гостях у писателя» и т.д.), конкурс чтецов (иллюстраторов книги), литературный вечер, творческая встреча с писателями, экскурсия в литературный музей, детскую библиотеку, занятие детского творчества.

Виды деятельности: литературное слушание, выразительное чтение, комментирование, интерпретация, анализ содержания и формы, драматизация (в т.ч. пантомима, пальчиковый, настольный, кукольный, теневой театр, чтение в лицах, инсценирование эпизодов), практические действия (пометы, подчеркивание, лепка персонажей произведения, аппликация), изобразительная деятельность, игровые приемы (кроссворды, викторины, дидактические литературные игры, ребусы), слушание музыкальных произведений по темам чтения или произведения, различные виды творческой деятельности (пересказ от лица героев, придумывание продолжения, участие в сочинительстве), создание книжек-игрушек, книжек-малышек, книжек-раскладушек, рекомендательных плакатов, рекомендательных списков (авторских и тематических), различные формы устной и письменной речи, написание собственных стихов, художественных рассказов, составление отзыва о книге, аннотации, создание собственного сборника-хрестоматии по литературе родного края.

Тематика чтения: малые фольклорные жанры, сказки Вологодского края; небольшие по объему стихи, рассказы и сказки классиков и современников о большой и «малой» Родине, о жизни и делах детей и, взрослых, о животных и растениях, о природе родного края в разные времена года. Былина, записанная в Вологодском крае, стихи, рассказы и сказки писателей-земляков о детях, животных, о природе родного края, о Великой Отечественной войне, о волшебстве,

автобиографические рассказы. Исторические рассказы, отрывки из стихотворений и повестей о прошлом и настоящем «малой» родины; о защитниках Отечества, замечательных людях, их ратных и трудовых подвигах; детская приключенческая книга; стихи о родной природе, Родине, жизненной мудрости; басни.

Приемы самостоятельной читательской деятельности:

определение темы урока по иллюстрациям и/или книжной выставке;
прогнозирование содержания и темы произведения по заглавию и/или иллюстрации, фамилии автора;
восприятие произведений в чтении учителя и собственном чтении;
воспроизведение самостоятельно прочитанного произведения по вопросам учителя и/или с опорой на иллюстрации;
выборочное чтение, составление вопросов к тексту;
самостоятельное чтение словарной статьи, помещенной после произведения;
соотнесение прозаического и стихотворного произведения об одном событии;
работа с толковым словариком, помещенным в конце пособия;
воспроизведение самостоятельно прочитанного произведения по эпизодам, по предложенному учителем плану;
соотнесение произведения и жанра, автора и жанра;
творческая деятельность: разгадывание (составление) кроссворда, ребуса, викторина, написание отзыва о произведении;
выбор произведения для чтения в соответствии с личной целью;
воспроизведение краткого содержания самостоятельно прочитанного произведения (отрывка);
выполнение заданий учебного пособия/составление, устной и письменной аннотации к произведениям;
рисование диафильма и воспроизведение сюжета по его кадрам, заполнение читательской анкеты.

Круг произведений для чтения:

Устное народное творчество Вологодского края. Колыбельная, игровая, хороводная песни, потешка, считалка, докучная сказка, загадки, пословицы. Сказка «Чудесная дудка».

Приглядишься: вокруг нас в природе своя жизнь. Н. Дружининский. Малышка – окунишка. Крот – строитель. Светлячок – ночничок. Зеленые звезды и солнце.

Почему они такие? Н. Матвеев. Глухари. Заячья шубка.

Где живут и что едят? Н. Матвеев. Куропатки. Белка.

Непоседы-забияки. Н. Рубцов. Коза. Т. Петухова. Забияки. А. Пошехонов. Семейка.

Вот так диковинки! Т. Петухова. Урок на болоте. Лесные кружева. Помечтаем вместе. Снег родился. А Пошехонов. Считалка. Муравьиный кораблик.

Интересно, почему? Т. Петухова. Интересно, почему? Н. Рубцов. После посещения зоопарка. Узнала. К. Павлов. Муравьишки.

Мама и мы. Т. Петухова. Мыть посуду не пустяк. Мама пожалеет. Любимая мама.

И бывают же такие чудеса. Н. Матвеев. Кашка. Пороги. Журавли. Журавли. В капель.

Странный город непонятных чудачков. Ю. Леднев. Сказка про Трехглазку.

Летом в деревне. С. Орлов. Тыква. Т. Петухова. На грядке. Т. Петухова. Одуванчик-парашют. Веточка. Н. Рубцов. Мальчик Лева. Про зайца. Жеребенок. К. Большакова. Танечка в деревне.

Стихи о родном городе. Т. Петухова. Вологда. О. Кванин. Мы родины себе не выбираем.

«Почемучкины» сказки вологодских авторов: А. Ольхон. Младший брат тигра. М. Фарутин. Сова и ястреб. Иван-чай и болиголов.

«Дело учит, дело тешит, дело кормит». К. Большакова. Откуда хлеб пришел. Л. Беляев. Во дворе мы нынче спозаранок. С. Викулов. На порожке кузни. Русские сказки. Бабушкины песни.

Стихи и рассказы писателей-земляков о детях-сверстниках. В. Елесин. По грибы. В. Белов. Однажды весной. К. Большакова. В саду. Забытоша.

Рассказы писателей-вологжан о детях. В. Степанов. Лесная быль (в сокращении). А. Медведская. За купавами.

Стихи и рассказы вологодских авторов о добрых делах людей. К. Большакова. В жаркий день. Н. Рубцов. Ласточка. С. Викулов. Подвиг воробьихи (в сокращении).

В гостях у писателя-земляка В. И. Белова. Краткие сведения о жизни и творчестве автора. В. Белов. Мамина дочка. Катюшин дождик.

«На мудрый бабушек и дедушек совет - добрый и ответ». В. Белов. Радуга. Птички-рукавички.

Литературные сказки писателей-вологжан. В. Белов. Мишук.

«У всех у нас есть мать одна, по имени Природа». С. Викулов. Три клада. Княжица (в сокращении). С. Багров. Скатерть на болоте. М. Фарутин. Грузди. Не зря кричал коростель. И. Полуянов. Дележ.

Рассказы о растениях и животных леса. И. Полуянов. Без парашюта. Баня. Удачник. Кривляка, Т. Гоголина. Удивительные встречи на лесной опушке (отрывок).

Стихи и рассказы вологодских авторов о «братьях наших меньших». А. Пошехонов. Рыбак. Храбрец. Н. Сидорова. Стихи о брошенной собаке. С. Викулов. Необыкновенная дружба. Н. Рубцов. Воробей. Ворона.

«Здравствуй, гостья-зима!» Б. Чулков. Зима. Зимняя песня. С. Багров. Под заячьей шубкой.

«Светлый край берез, моя Россия!» Краткие сведения о жизни и творчестве автора. А. Романов. Да, конечно, огромна Россия! Константин Батюшков в Париже (в сокращении), А. Яшин. Твоя родина. С. Викулов. Россия (отрывок), В. Федотов. Снег России.

Родные поэты. Краткие сведения о жизни и творчестве авторов. К. Батюшков. Мои пенаты (отрывок). Ф. Савинов. Родное. Картинка. Тихо... Не шелохнет. А. Круглов. Старый рыболов (отрывок). А. Ганин. Зубастый серп. И. Северянин. Русская. Н. Рубцов. Сапоги мои скрип да скрип (отрывок). О. Фокина. В недоверчивый старый лес. В. Шаламов. Не дождусь тепла-погоды. В. Федотов. О тихий край! А. Яшин. С добрым утром!

Поэт Н. Рубцов о себе и своей «малой» родине. Краткие сведения о жизни и творчестве автора. Н. Рубцов. Золотой ключик. Аленький цветок. Родная деревня. Добрый Филя.

«С вами - добрый ангел!» «Все, как в сказке, все сказочное». Н. Рубцов. Январское. А. Башлачев. Рождественская. А. Яшин. Чайка. Лунный мостик. Новая считалка. Сладкий остров: Сборник.

Забавные стихи и рассказы вологодских авторов. А. Пошехонов. Четыре вороны. Н. Матвеев. Чудеса. В. Белов. Пошли как новенькие.

Природа и человек. Рассказы писателей-вологжан о животных. А. Яшин. Покормите птиц. Журавли. Краткие сведения о поэтессе. О. Фокина. Родник. Поймала журавля. Е. Твердое. Ивушка. Сказочный рыбак. Полюшка. В. Белов. Туняец. Кот Рыжко. Галки и овцы. Счастливого плаванья. Про ворон. и др. Сборник «Рассказы о всякой живности».

По дорогам сказки. Сказки современных писателей о детях. В. Аринин. Астра в космосе (отрывок). Великий Устюг - родина Деда Мороза. Р. Балакшин. Добрый дедушка (в сокращении). Е. Тринова. Откуда кружева пошли. «Кружевные сказки». Сборник.

«Счастливая неповторимая пора». П. Засодимский. О детстве. К. Коничев. Детство босоногое. С. Чухин. Законными хозяевами бора.

Былина, записанная в нашем крае. Отчего богатыри перевелись на святой Руси?

«Нет ничего краше, чем Родина наша». Вологодские авторы о трусости и героизме. С. Орлов. Умели деды строить грады. Н. Сидорова. Опять на небесных угодьях. Радуйся! С. Багров. В золотых очках. А. Медведская. Катя.

Стихи и рассказы вологодских авторов о весне. А. Пошехонов. Снег растаял. А. Яшин. Добрый праздник. В. Гарновский. Весенняя музыка. Лесные праздники.

«Тебе наука: вперед умнее быть!» В. Хлебов. Лопух и Укроп. Напрасная обида. Козел-клетчик. Бобёр и Лиса.

«О путешествиях и приключениях» В. Астафьев. Васюткино озеро (отрывок). В. Тендряков. Отрывок из повести «Чудотворная» («Тайна»).

«Ожившие» страницы прошлого. В. Гиляровский. Человек и собака (отрывок).

Из истории нашей Родины. Книги о родном городе, его прошлом и настоящем. А. Грязев. Держали щит (отрывок). Чтобы свеча не угасла (отрывок). В. Дементьев. Утешение Дионисия (отрывок). В. Железняк. Петр на Сухоне (отрывок). Р. Балакшин. Строчка из словаря (отрывок). В. Железняк. Государев гнев (отрывок). А. Романов. Северное диво. В. Аринин. Как строилась Вологда. Стихи о Вологде.

«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» В. Коротаев. Русь. С. Викулов. Парад Победы (отрывок). *«Война все чувства наши обострила».* А. Яшин. Не умру. О. Фокина. В цветной бумажке розовое мыло. И. Полуянов. Черника. *Живой свидетель тех грозных лет.* Краткие сведения о жизни и творчестве автора. А. Медведская. Воспоминания фронтовика (отрывок из рассказа «Двое»). Зеленый угор (отрывок)

«Любовь к Родине сильнее смерти». С. Орлов. Атака на рассвете. *Такой она была, жизнь в тылу в годы войны с фашизмом. Живой свидетель тех грозных лет.* В. Белов. Мальчики (отрывок). Судьба и книги А.В. Медведской и В. Белова.

Родители и дети. Краткие сведения об авторе. А. Петухов. В синем Залесье (в сокращении).

«Спешите делать добрые дела». Л. Беляев. Мне везет на хороших людей, А. Яшин. Спешите делать добрые дела.

Рассказы о детях.

С. Орлов «Пришел мальчишка в школу».

С. Багров. «Знаток». А. Круглов. «Птичье царство», А. Круглов. «Маленькие прачки», А. Круглов. «Варя-парикмахер». «Варвара-краса, длинная коса». П. Засодимский. «Бабочка и дитя». М. Фарутин. «Алешка-птицевод». А. Медведская. «Катя». В. Попова. «Телепатия». В. Попова. «Чуткие ребята».

Рассказы о животных.

С. Викулов. «Подвиг воробьихи», В. Белов. «Мишук». А. Медведская. «Седая», А. Ольхон. «Младший брат тигра».

Е. Твердов «Ивушка». В. Гарновский. «Пчелкины заботы». В. Гарновский «Беличья наука». А. Ольхон. «Лесной воробей и серая мышь». О животных.

Здравствуй, гостя-зима! С. Орлов. «Всплошную голубым узором». С. Викулов «Молодая зима». Р. Панов «Серебряные сережки».

Ю. Леднев. «Новогодняя-хороводная». Хороводные игры. А. Башлачев. «Рождественская». А. Круглов «Тайна дедушки Мороза». К. Фарутин. «Подледное кино». К. Фарутин. «Домоседы». С. Багров. «Под заячьей шубкой».

По дорогам сказки. Сказки Белозерского края.

Отчего богатыри перевелись на святой Руси? Былина, записанная в нашем крае.

Счастливая неповторимая пора». Воспоминания о своем детстве писателей-земляков.

Осень в произведениях вологодских поэтов и писателей.

Рассказы писателей-вологжан о животных.

Природа и человек. Стихи и рассказы писателей-вологжан.

Стихи С. Викулова.

Творчество Н.Б. Шиловой.

Н.А. Ванеева «Деревенское детство мое».

Стихи А. Яшина.

Рассказы писателей-вологжан о детях.

Родной край в творчестве О. Фокиной.

«Светлый край берез, моя Россия!» Образ России в стихах вологодских авторов

«Война все чувства наши обострила». Стихи и рассказы вологодских авторов о войне.

Живой свидетель тех грозных лет. Судьба и книги А.Б. Медведской.

Книги о ратных подвигах родного народа.

Такой она была, жизнь в тылу, в годы войны с фашизмом.

«Мое стихотворение о родном крае».

«Тебе наука: вперед умнее быть!» Знакомство с баснями поэтов-вологжан.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Литература Вологодского края»

Личностные результаты

Обучающийся научится:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений вологодских авторов.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;

понимать смысл заглавия произведения;

размышлять о характере и поступках героя;

относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;

различать народную и литературную (авторскую) сказку;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений вологодских авторов;

читать наизусть понравившиеся стихи вологодских авторов.

Расширение литературного кругозора обучающихся, овладение навыками анализа поэтических произведений, выполнение творческих заданий и письменных работ исследовательского характера, сочинение собственных стихов будут способствовать приобщению учащихся к самостоятельной работе, к умению находить, предполагать, доказывать, сравнивать, проявлять свою творческую активность.

Обучающиеся должны знать:

основные теоретические понятия, необходимые для анализа поэтического и прозаического текста,

биографические данные поэтов и писателей малой родины,

произведения поэтов и писателей малой родины.

Обучающиеся должны уметь:

выразительно читать стихи авторов малой родины;

отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;

отбирать нужные материалы из периодических изданий;
создавать творческие работы;
выступать на школьных и районных конкурсах чтецов,
создавать собственные поэтические опыты,
представлять собственные творческие работы.

Итоговое занятие по курсу организуется в форме круглого стола, на котором происходит презентация выполненных обучающимися работ и их обсуждение.

3. Тематическое планирование

1 КЛАСС

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/proekt-na-temu-malie-zhanri-vologodskogo-kraya-3964490.html>
2. <http://malyshlandiya.ru/obychenie-detei/literature/stikhi/stikhi-pro-mamu/stikhi-t-petukhovoy-o-mame/>
3. <https://new.voddb.ru/page/volchildren.html>

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы реализации воспитательного потенциала
1	Вологодский фольклор: колыбельная песня.	1	Беседа, игра.
2	Вологодский фольклор: игровая песня.	1	Беседа, игра.
3	Вологодский фольклор: хороводная песня.	1	Беседа, игра.
4	Вологодский фольклор: весенняя песня.	1	Беседа, игра.
5	Вологодский фольклор: потешка.	1	Беседа, игра.
6	Вологодский фольклор: считалка.	1	Беседа, игра.
7	Вологодский фольклор: докучная сказка.	1	Беседа, игра.
8	Вологодский фольклор: загадки.	1	Беседа, игра.
9	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия.
10	Приглядись: вокруг нас в природе своя жизнь. Н. Дружининский. Малышка-окунишка. Крот-строитель.	1	Беседа, работа в парах.
11	Приглядись: вокруг нас в природе своя жизнь. Н. Дружининский. Светлячок-ночничок. Зеленые звезды и солнце.	1	Беседа, игра.
12	Почему они такие? Н. Матвеев. Глухари. Заячья шубка.	1	Беседа, игра.
13	Где живут и что едят? Н. Матвеев. Куропатки. Белка.	1	Беседа, игра.
14	Непоседы-забияки. Н. Рубцов. Коза.	1	Беседа, игра.
15	Непоседы-забияки. Т. Петухова. Забияки.	1	Беседа, игра.
16	Непоседы-забияки. А. Пошехонов. Семейка.	1	Беседа, игра.
17	Вот так диковинки! Т. Петухова. Урок на болоте. Лесные кружева.	1	Беседа, игра.
18	Вот так диковинки! Т. Петухова. Помечтаем вместе. Снег родился.	1	Беседа, игра.
19	Вот так диковинки! А. Пошехонов. Считалка. Муравьиный кораблик.	1	Беседа, игра, работа в парах.
20	Интересно, почему? Т. Петухова. Интересно, почему? Н. Рубцов. После посещения зоопарка.	1	Беседа, игра.
21	Интересно, почему? Н. Рубцов. Узнала. К. Павлов Муравьишки.	1	Беседа, игра.
22	Мама и мы. Т. Петухова. Мыть посуду не пустяк.	1	Беседа, игра.

23	Мама и мы. Т. Петухова. Мама пожалеет.	1	Беседа, игра.
24	Мама и мы. Т. Петухова. Любимая мама.	1	Беседа, игра.
25	И бывают же такие чудеса. Н. Матвеев. Кашка. Пороги. Журавли.	1	Беседа, игра.
26	И бывают же такие чудеса. Н. Матвеев. Журавли. В капель.	1	Беседа, игра, работа в парах.
27	Станный город непонятных чудаков. Ю. Леднев. Сказка про Трехглазку.	1	Беседа, игра.
28	Летом в деревне. С. Орлов. Тыква. Т. Петухова. На грядке.	1	Беседа, игра.
29	Летом в деревне. Т. Петухова. Одуванчик-парашют. Веточка.	1	Беседа, игра.
30	Летом в деревне. Н. Рубцов. Мальчик Лева. Про зайца. Жеребенок.	1	Беседа, игра.
31	Летом в деревне. К. Большакова. Танечка в деревне.	1	Беседа, игра.
32-33	Стихи о родном городе. Т. Петухова. Вологда. О. Кванин. Мы родины себе не выбираем.	2	Беседа, игра.
Всего		33	

2 КЛАСС

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/proekt-na-temu-malie-zhanri-vologodskogo-kraya-3964490.html>
2. <http://malyshlandiya.ru/obychnie-detei/literature/stikhi/stikhi-pro-mamu/stikhi-t-petukhovoy-o-mame/>
3. <https://new.voddb.ru/page/volchildren.html>

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы реализации воспитательного потенциала
1	Устное народное творчество Вологодского края. Малые фольклорные жанры.	1	Беседа, игра.
2	«Почемучкины» сказки вологодских авторов.	1	Беседа, работа в парах.
3	Дело учит, дело тешит, дело кормит.	1	Беседа.
4	Стихи и рассказы писателей-земляков о детях-сверстниках.	1	Беседа, работа в парах.
5	Рассказы писателей-вологжан о детях.	1	Беседа, работа в парах.
6	Стихи и рассказы вологодских авторов о добрых делах людей.	1	Беседа, работа в парах.
7	В гостях у писателя-земляка В.И. Белова.	1	Беседа.
8	На мудрый бабушек и дедушек совет - добрый и ответ.	1	Беседа, работа в парах.
9	Литературные сказки писателей-вологжан. В. Белов. «Мишук».	1	Беседа.
10	«У всех у нас есть мать одна по имени Природа».	1	Беседа, викторина.
11	Рассказы о растениях и животных леса.	1	Беседа.
12	Стихи и рассказы вологодских авторов о «братьях наших меньших».	1	Беседа.
13	Здравствуй, гостя – зима! Стихи и рассказы о зиме.	1	Беседа, конкурс загадок.
14	Светлый край берёз, моя Россия! Образ России в стихах	1	Беседа, работа в

	вологодских авторов.		парах.
15	Родные поэты.	1	Беседа, работа в парах.
16	Поэт Н.Рубцов о себе и своей малой родине.	1	Беседа, работа в парах.
17	«С вами - добрый ангел!». Всё как в сказке, всё сказочное. А. Яшин.	1	Беседа, работа в парах.
18	Забавные стихи и рассказы вологодских авторов.	1	Беседа, работа в парах.
19	Природа и человек. Стихи и рассказы писателей-вологжан. Рассказы писателей-вологжан о животных	1	Беседа.
20	По дорогам сказки. Сказки современных писателей о детях.	1	Беседа, викторина.
21	Счастливая неповторимая пора. Воспоминания о своём детстве писателей-земляков.	1	Беседа, работа в парах.
22	Отчего богатыри перевелись на святой Руси? Былина, записанная в нашем крае.	1	Беседа.
23	Нет ничего краше, чем Родина наша. Вологодские авторы о трусости и героизме.	1	Беседа.
24	Стихи и рассказы о весне вологодских авторов.	1	Беседа.
25	Тебе наука: вперёд умнее быть! Знакомство с баснями поэтов-вологжан.	1	Беседа, работа в парах.
26	О путешествиях и приключениях.	1	Беседа, работа в парах.
27	Ожившие страницы прошлого.	1	Беседа.
28	Из истории нашей Родины. Книги о родном крае, его прошлом и настоящем.	1	Беседа, работа в парах.
29	Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет! Книги о ратных подвигах родного народа.	1	Беседа, работа в парах.
30	Война все чувства наши обострила. Стихи и рассказы вологодских авторов о войне.	1	Беседа, работа в парах.
31	Любовь к Родине сильнее смерти. С. Орлов. Атака на рассвете.	1	Беседа, работа в парах.
32	Такой она была, жизнь в тылу, в годы войны с фашизмом. Живой свидетель тех грозных лет. Судьба и книги А.В. Медведской и В. Белова.	1	Беседа, работа в парах.
33-34	Родители и дети.	2	Беседа, игра.
	Всего	34	

3 КЛАСС

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/proekt-na-temu-malie-zhanri-vologodskogo-kрая-3964490.html>
2. <http://malyshlandiya.ru/obychenie-detei/literature/stikhi/stikhi-pro-mamu/stikhi-t-petukhovoy-o-mame/>
3. <https://new.vodb.ru/page/volchildren.html>

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы реализации воспитательного потенциала
1	С. Орлов «Пришел мальчишка в школу».	1	Беседа, работа в

			парах.
2	С. Багров «Знаток».	1	Беседа.
3	А. Круглов «Птичье царство».	1	Беседа.
4	А. Круглов «Маленькие прачки».	1	Беседа.
5	А. Круглов «Варя-парикмахер».	1	Беседа.
6	«Варвара-краса, длинная коса».	1	Беседа, работа в группах.
7	П. Засодимский «Бабочка и дитя».	1	Беседа.
8	М. Фарутин «Алешка-птицевод».	1	Беседа, работа в группах.
9	А. Медведская «Катя».	1	Беседа.
10	В. Попова «Телепатия».	1	Беседа.
11	В. Попова «Чуткие ребята».	1	Беседа, работа в парах.
12	С. Орлов «Всплошную голубым узором».	1	Беседа.
13	С. Викулов «Молодая зима».	1	Беседа, работа в группах.
14	Р. Панов «Серебряные сережки».	1	Беседа.
15	Ю. Леднев «Новогодняя-хороводная».	1	Беседа.
16	Хороводные игры.	1	Беседа, игра.
17	А. Башлачев «Рождественская».	1	Беседа.
18	А. Круглов «Тайна дедушки Мороза».	1	Беседа.
19	К. Фарутин «Подледное кино».	1	Беседа.
20	К. Фарутин «Домоседы».	1	Беседа.
21	С. Багров «Под заячьей шубкой».	1	Беседа, работа в парах.
22	С. Викулов «Подвиг воробьихи».	1	Беседа, работа в группах.
23	В. Белов «Мишук».	1	Беседа.
24	А. Медведская «Седая».	1	Беседа, работа в парах.
25	А. Ольхон «Младший брат тигра».	1	Беседа.
26	Е. Твердов «Ивушка».	1	Беседа, работа в группах.
27	В. Гарновский «Пчелкины заботы».	1	Беседа.
28	В. Гарновский «Беличья наука».	1	Беседа.
29	А. Ольхон «Лесной воробей и серая мышь».	1	Беседа, работа в парах.
30	Л. Беляев. Мне везет на хороших людей.	1	Беседа.
31	А. Яшин. Спешите делать добрые дела.	1	Беседа.
32-34	Сказки Белозерского края.	3	Беседа.
	Всего	34	

4 КЛАСС

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/proekt-na-temu-malie-zhanri-vologodskogo-kрая-3964490.html>
2. <http://malyshlandiya.ru/obychie-detei/literature/stikhi/stikhi-pro-mamu/stikhi-t-petukhovoy-o-mame/>
3. <https://new.voddb.ru/page/volchildren.html>

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы реализации воспитательного потенциала
1	Отчего богатыри перевелись на святой Руси? Былина, записанная в нашем крае.	1	Беседа.
2	«Счастливая неповторимая пора». Воспоминания о своем детстве писателей-земляков.	1	Беседа, работа в парах.
3	Осень в произведениях вологодских поэтов и писателей.	1	Беседа, работа в группах.
4	Рассказы писателей-вологжан о животных.	1	Беседа, викторина.
5	Природа и человек. Стихи и рассказы писателей-вологжан.	1	Беседа, конкурс рисунков.
6	Литературный вечер, посвященный творчеству С. Викулова.	1	Праздник
7	Библиотечный урок «Творчество Н.Б. Шиловой».	1	Беседа.
8	Встреча с автором книги «Деревенское детство мое» Н.А. Ванеевой.	1	Беседа.
9	Заочное путешествие на родину А. Яшина.	1	Виртуальная экскурсия.
10	«Здравствуй, гостыя-зима!» Стихи и рассказы о зиме.	1	Беседа, конкурс загадок.
11	Сказки современных писателей о детях.	1	Беседа.
12	По дорогам сказки.	1	Беседа, викторина.
13	Рассказы писателей-вологжан о детях.	1	Беседа.
14	Экскурсия в районную библиотеку (К. Коничев).	1	Экскурсия.
15	Родной край в творчестве О. Фокиной.	1	Беседа.
16	Создание книжек-малышек.	1	Беседа, творческое задание.
17	Конкурс рисунков по прочитанным произведениям.	1	Конкурс рисунков.
18	«Ожившие» страницы прошлого.	1	Беседа.
19	Из истории нашей Родины.	1	Беседа.

20	Книги о родном городе, его прошлом и настоящем.	1	Беседа, работа в группах.
21	О путешествиях и приключениях.	1	Беседа, работа в парах.
22	Родители и дети.	1	Беседа.
23	Родные поэты.	1	Беседа.
24	Конкурс чтецов.	1	Конкурс.
25	«Светлый край берез, моя Россия!» Образ России в стихах вологодских авторов.	1	Беседа.
26	«Война все чувства наши обострила». Стихи и рассказы вологодских авторов о войне.	1	Беседа.
27	Живой свидетель тех грозных лет. Судьба и книги А.Б. Медведской.	1	Беседа.
28	Книги о ратных подвигах родного народа.	1	Беседа.
29	Такой она была, жизнь в тылу, в годы войны с фашизмом.	1	Беседа.
30	Экскурсия в природу «Красота родной природы».	1	Экскурсия.
31	Защита проекта «Мой любимый писатель или поэт».	1	Проект.
32	Творческая мастерская «Мое стихотворение о родном крае».	1	Творческая мастерская.
33-34	«Тебе наука: вперед умнее быть!» Знакомство с баснями поэтов-вологжан.	2	Беседа.
	Всего	34	