

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»**



Рассмотрена на заседании МС  
(протокол от 25.08.2023 № 1)

Принята решением педагогического  
совета (протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
(приказ от 28.08.2023 № 114)



Директор

И.И. Белова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Истоки»**

Разработчик программы: Осипова О.А.,  
учитель начальных классов

## Содержание:

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Истоки»	с. 3
1 класс	с. 3
2 класс	с. 4
3 класс	с. 5
4 класс	с. 6
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки»	с. 8
Личностные результаты	с. 8
Метапредметные результаты	с. 8
Предметные результаты	с. 10
3. Тематическое планирование	с. 11
1 класс	с. 11
2 класс	с. 11
3 класс	с. 12
4 класс	с. 13

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Истоки» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».

Программа разработана на основе программы «Истоки» (Автор - И.А. Кузин). Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы. На занятиях используются материалы по Вологодской области и Шекснинскому району.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Истоки»**

В основе преподавания курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный (освоение социокультурных и духовных нравственных категорий курса «Истоки»);

Коммуникативный (развитие способности эффективного общения);

Управленческий (развитие управленческих способностей);

Психологический (формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов);

Социокультурный (осознание смысла служения Отечеству).

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта.

*Формы, методы, средства обучения:*

В ходе проведения занятий по внеурочной деятельности важное значение имеют индивидуальный подход к обучающимся, использование дидактических игр и игровых упражнений.

Используются активные формы работы - тренинги и ресурсный круг.

### **1 класс**

#### **Мир**

Родители. Мир и лад. Истоки и школа. Сказки А.С. Пушкина.

#### **Слово**

Слово. Весна и слово. Доброе слово. Слово о родителях.

#### **Образ**

Родник. Образ родины. Образ защитника Отечества. Образ праздника.

#### **Книга**

Книга. Живое слово книги. Первая книга. Мир книг.

#### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Родители. Мир. Лад. Истоки. Школа. Сказки. Слово. Доброе слово. Родник. Родина. Защитник Отечества. Праздник. Книга.

### **Родной очаг**

**ИМЯ.** Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ.** Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД** - люди, происходящий от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

**ДОМ** - территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне? *(материал по Вологодской области и Шекснинскому району, экскурсия в Центр истории и культуры п. Шексна).*

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие *(виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Вологда).*

### **Родные просторы**

**НИВА** и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС.** Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА.** О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как море служит человеку? В чем красота моря? Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА.** Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

### **Труд земной**

**СЕВ** и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремена. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задумчивость. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

### 3 класс

#### **Вера**

**ВЕРА.** Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

**ВЕРНОСТЬ** - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Что означает - жить по правде. Правда в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

#### **Надежда**

**НАДЕЖДА** - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** - единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

**ПОСЛУШАНИЕ** - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

#### **Любовь**

**ЛЮБОВЬ** - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**РАСКАЯНИЕ** - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

#### **София**

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

**ИСТИНА** - неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

#### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единомушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

### Традиции образа

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной (*составление родословной своей семьи*). Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры - живая память Отечества. Святая Русь (*материалы по Вологодской области и Шекснинскому району*).

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир - белый свет. Мир - согласие. Мир - сообщество. Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции. Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло - черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце - образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### Традиции Слова

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

### Традиции дела

**ТРУД.** Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора. Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки. Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия (*материалы по Вологодской области и Шекснинскому району*).

**СЛУЖЕНИЕ.** Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы (*материалы по Вологодской области и Шекснинскому району*).

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды. Суд и управление - сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

**ТВОРЧЕСТВО.** Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание -

раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца (*материалы по Вологодской области и Шекснинскому району*). Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления (*материалы по Вологодской области и Шекснинскому району*).

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Традиции праздника**

**ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины - наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

**ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха - праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника. Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычая гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага, крестная мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

### **Виды деятельности обучающихся:**

<b>Тема</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>1 класс</b>	
Мир	Ресурсный круг «Мои родители».
Слово	Ресурсный круг «Добрые слова».
Образ	Ресурсный круг «Моя Родина».
Книга	Ресурсный круг «Живое слово книги».
<b>2 класс</b>	
Родной очаг	Ресурсный круг «Имя и доброе качество» Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям?» Ресурсный круг «Дом», «Деревня», «Город» Тренинг «Вечные ценности»
Родные просторы	Ресурсный круг «Доброе дело для природы» Ресурсный круг «Вода - живая, вода - святая» Ресурсный круг «Значимые цели жизни»
Труд земной	Ресурсный круг «Ткачихи - рукодельницы» Ресурсный круг «Мастера - плотники», «Кузница» Тренинг «Труд земной и орудия труда»

	Ресурсный круг «Ценности труда земного»
<b>3 класс</b>	
Вера	Ресурсный круг «Чему я верю?» Тренинг «Правила нравственности» Ресурсный круг «Верность Родине» Тренинг «Что помогает нам хранить верность?» Ресурсный круг «Какой образ является для тебя путеводным?» Ресурсный круг «Береги честь смолоду»
Надежда	Ресурсный круг «Как в жизни человеку помогает надежда?» Тренинг «Что укрепляет надежду?» Ресурсный круг «В каких делах необходимо терпение?» Тренинг «Надежда – устремление к доброму исходу дела»
Любовь	Тренинг «В чем проявляется любовь к ближнему?» Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?» Ресурсный круг «Слово о милосердном человеке» Тренинг «Доброта истинная и ложная»
София	Тренинг «Ум да разум» (работа в четверке) Ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?» Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?» Тренинг «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды, Любви?»
<b>4 класс</b>	
Первые образы	Составление родословной Ресурсный круг «Традиции моей семьи» Ресурсный круг «Образ Богородицы» Тренинг «Образы и знаки»
Традиции слова	Тренинг «Сердечные, памятные слова» Ресурсный круг «Кого бы я назвал честным?» Ресурсный круг «Когда люди молятся?»
Традиции дела	Тренинг «Сердечные, памятные слова» Тренинг «Какие качества человека ценились в крестьянском труде?» Ресурсный круг «Что общего у всех ремёсел?» Ресурсный круг «Если бы я был купцом или предпринимателем» Тренинг «Труд и служение» Ресурсный круг «Зачем нам искусство?» Ресурсный круг «Как я могу сохранить традиции праведного дела?» Ресурсный круг «Какие традиции дела я знаю?»
Традиции праздника	Тренинг «Престольный праздник» Ресурсный круг «Какую традицию я бы перенёс в свою семью?» Тренинг. Как отмечают день города, посёлка? Ресурсный круг «В чём мои стремления?» Ресурсный круг «Какие традиции праздников в моей семье?»

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки»

### Личностные результаты:

#### Формирование следующих умений:

определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### Метапредметные результаты



## **Познавательные универсальные учебные действия:**

### *базовые логические действия:*

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### *базовые исследовательские действия:*

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### *работа с информацией:*

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

### *общение:*

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### *совместная деятельность:*

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

*самоорганизация:*

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### **По итогам первого года обучения:**

1. Осваивают следующие базовые социокультурные ценности: Родители. Мир. Лад. Истоки. Школа. Сказки. Слово. Доброе слово. Родник. Родина. Защитник Отечества. Праздник. Книга.
2. Раскрывают их смысл в соответствии с контекстом употребления.
3. Умеют правильно использовать в своей речи.

#### **По итогам второго года обучения:**

1. Осваивают следующие базовые социокультурные ценности: Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение. Вологодская область. Природа Вологодской области.
2. Раскрывают их смысл в соответствии с контекстом употребления.
3. Умеют правильно использовать в своей речи.

#### **По итогам третьего года обучения:**

1. Осваивают следующие базовые социокультурные ценности: Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность. Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность.
2. Понимают смысл их употребления и корректно используют в своей речи.
3. Опираются на них в своей деятельности и общении.

#### **По итогам четвертого года обучения:**

1. Осваивают систему базовых социокультурных ценностей: Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч. Сообщества: община, артель, сотни,

гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза. Традиции моей страны. Память народа. Человек, Традиции дела и служения. Гражданин. Забота о Родном Крае - долг гражданина. Законы и нормы. Ответственность. Россияне. Праздники Отечества. Государственные, национальные и народные праздники. Символы Отечества. Гимн. Герб. Флаг. Памятный Знак. Символ. Памятные места. Святыни. Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение. Мир современный и мир старины. Связь поколений. Чувство Родины.

2. Истолковывают их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках.

3. Используют при создании первой авторской Книги.

Опираются на них в организации и оценке своей деятельности и общения.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

Электронные (образовательные) ресурсы:

1. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>

2. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>

Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Мир</b>	<b>4</b>
Родители.	1
Мир и лад.	1
Истоки и школа.	1
Сказки А.С. Пушкина.	1
<b>Слово</b>	<b>4</b>
Слово.	1
Весна и слово.	1
Доброе слово. «Серебряное копытце».	1
Слово о родителях.	1
<b>Образ</b>	<b>4</b>
Родник.	1
Образ родины.	1
Образ защитника Отечества.	1
Образ праздника.	1
<b>Книга</b>	<b>4</b>
Книга.	1
Книга книг.	1
Живое слово книги.	1
Первая книга. Мир книг.	1
<b>Всего</b>	<b>16</b>

#### 2 класс

Электронные (образовательные) ресурсы:

1. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>

2. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>

Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Родной очаг</b>	<b>3</b>
Имя. Семья.	1
Род. Дом.	1
Деревня. Город.	1
<b>Родные просторы</b>	<b>4</b>
Родной край.	1
Нива и поле. Лес. Река. Горы.	1
Море-океан.	1
Путь-дорога.	1
<b>Труд земной</b>	<b>4</b>
Сев, жатва.	1
Братья меньшие.	1
Ткачихи-рукодельницы. Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы.	1
Люди. Ярмарка.	1
<b>Труд души</b>	<b>6</b>
Слово. Сказка.	1
Песня.	1
Праздник.	1
Книга.	1
Икона. Храм.	1
Мир творчества.	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>

### 3 класс

#### Электронные (образовательные) ресурсы:

1. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>
2. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>

Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Вера</b>	<b>2</b>
Вера. Верность.	1
Правда. Честь.	1
<b>Надежда</b>	<b>2</b>
Надежда. Согласие.	1
Терпение. Послушание.	1
<b>Любовь</b>	<b>3</b>
Любовь. Милосердие.	1
Доброта.	1
Раскаяние.	1
<b>Мудрость</b>	<b>10</b>
Размышлять и разумлять.	2
Истина.	2
Знания и мудрость.	2
Лад.	1
Мир творчества. Истоки развития.	1
Внутренний мир человека.	1
Истоки духовного здоровья.	1

**4 класс**

**Электронные (образовательные) ресурсы:**

1. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>
2. <https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW>

Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Введение. Истоки</b>	<b>1</b>
<b>Родные образы</b>	<b>4</b>
Традиции первого образа.	1
Священные образы.	1
Святые образы в народной медицине.	1
Образы мудрости и света.	1
<b>Традиции слова</b>	<b>3</b>
Священные слова.	1
Сердечные слова.	1
Честные слова.	1
<b>Умелые дела</b>	<b>4</b>
Трудовые традиции.	1
Служение.	1
Творчество.	1
Традиции праведного дела.	1
<b>Традиции праздника</b>	<b>5</b>
Гулять всем миром.	1
Радоваться всей семьей.	1
Помнить всем Отечеством.	1
Молиться всей церковью.	1
Потрудиться душой.	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>