

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»**

Рассмотрена на заседании МС  
(протокол от 25.08.2023 № 1)

Принята решением педагогического  
совета (протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
(приказ от 28.08.2023 № 114)



И.И. Белова

**Рабочая программа  
коррекционно-развивающих занятий  
«Общение со сверстниками»  
для обучающихся с ЗПР 5- 9 классов**

Разработчик: О.Г.Буслаева,  
педагог - психолог

## **Введение.**

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Общение со сверстниками» для обучающихся с ЗПР 5- 9 классов разработана в соответствии с нормативно – правовой базой

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГО С ОО) (с последующими изменениями)
2. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».
3. Положения о внеурочной деятельности МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».

Программа занятий направлена на коррекцию психологических проблем у детей с ЗПР: неустойчивость эмоционального состояния , трудности в общении со сверстниками.

Программа предназначена для обучающихся детей с ЗПР 5-9 классов и составлена в соответствии с их возрастными особенностями.

Программа реализуется во внеурочное время на занятиях по психологии для учащихся 5-9 классов. Реализация программы рассчитана на 340 часов (с 5 по 9 класс), 68 часов в каждом классе ,по 1 часу в неделю, время занятия составляет 30-40 минут.

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа включает следующие разделы:

- «Я – это Я» (самооценка, характер, ценности, интересы, эмоции и чувства, поведение);
- «Я и сверстники», «Я в социуме» (общение, разрешение конфликтных ситуаций, коммуникативные навыки);
- «Я и моё будущее» (жизненные перспективы, профориентация) для 8 и 9-х классов. В ходе реализации программы используются методы, приемы: рассказ, беседа, диалог, моделирование ситуаций, игра, приемы арттерапии, рефлексивные методы.

Структура занятия включает следующие элементы:

- Приветствие.
- Психологическая разминка.
- Мотивация к деятельности (проблемная ситуация, проблемный вопрос и др.).
- Целеполагание (совместно с детьми определяются тема и цели занятия).
- Основная часть (беседа, система практических упражнений, игра, и др.).
- Заключительная часть (ритуал прощания, рефлексия).

## **2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

1) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку поддерживать и понимать друг друга.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- научиться контролировать собственное агрессивное поведение;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями.

*Познавательные УУД:*

- уметь распознавать чувства других людей;
- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- развивать ориентацию в нравственном содержании и смысле как собственных; поступков, так и поступков окружающих людей.

*Коммуникативные УУД:*

- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- формировать понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

## **3. Тематический план**

### **5 класс**

№	Тема раздела	Количество часов
1	«Я – это Я»	28
2	«Я и сверстники»	28
3	«Я в социуме»	12
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### **6 класс**

№	Тема раздела	Количество часов
1	«Я – это Я»	26
2	«Я и сверстники»	30
4	«Я в социуме»	12
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### **7 класс**

№	Тема раздела	Количество часов
1	«Я – это Я»	26
2	«Я и сверстники»	24
4	«Я в социуме»	18
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### **8 класс**

№	Тема раздела	Количество часов
1	«Я – это Я»	24
2	«Я и сверстники»	32
4	«Я в социуме»	6
5	«Я и моё будущее»	6
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### **9 класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>«Я – это Я»</b>	<b>22</b>
<b>2</b>	<b>«Я и сверстники»</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>«Я в социуме»</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>«Я и моё будущее»</b>	<b>8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>