

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина»  
Аннотации к адаптированным рабочим программам  
учебных предметов  
основного общего образования  
(5–9 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к адаптированной рабочей программе
<b>Русский язык</b>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);</li> <li>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка меж- национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков</p>

	<p>самостоятельной учебной деятельности, самообразования</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);</li> <li>● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);</li> <li>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их</p>

психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

<p style="text-align: center;"><b>История</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, утвержденной 30.10.2013 на Президиуме Российского исторического общества.</li> <li>5. Регионального историко-культурного стандарта, утвержденного приказом Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248.</li> <li>6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»</li> </ol> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p>

	<p>На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 17 часов.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 6-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с</p>

	<p>задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p><b>География</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Концепции географического образования, утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года;</li> <li>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования</p>

	<p>детьми с задержкой психического развития.</p> <p>На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p><b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн).</li> <li>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</li> <li>модуль № 2 «Безопасность в быту»;</li> <li>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</li> <li>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</li> </ul>

	<p>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;  модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»;  модуль № 7 «Безопасность в социуме»;  модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;  модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).</p>
<p><b>Иностранный (английский) язык</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p>

В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.

Программа рассчитана в 5 классе – 102 часа (3 урока в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 урока в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 урока в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 урока в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 урока в неделю). Всего - 510 часов

<p><b>Математика</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;</li> <li>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Программа рассчитана в 5 классе –170 часов (5 уроков в неделю), в 6 классе –170 часов (5 уроков в неделю). Всего-340 часов</p>
<p><b>Алгебра</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГО С ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-</li> </ol>

	<p>методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</p> <p>4. Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;</p> <p>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</p> <p>В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>На изучение в 7-9 классах отводится 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 учебных часов.</p>
<p><b>Геометрия</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</p> <p>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</p> <p>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</p> <p>4. Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;</p> <p>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им.</p>

адмирала А.М.Калинина».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития. Программа рассчитана в 7,8,9 классе – по 2 часа в неделю (всего-204 часа)

<b>Вероятность и статистика</b>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» для 7-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li><li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li><li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li><li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li></ol> <p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>На изучение в 7-9 классах отводится 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.</p>
	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее</li></ol>

<p><b>Информатика</b></p>	<p>ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</p> <p>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</p> <p>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</p> <p>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● цифровая грамотность;</li> <li>● теоретические основы информатики;</li> <li>● алгоритмы и программирование;</li> <li>● информационные технологии.</li> </ul> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</p> <p>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</p> <p>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</p> <p>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</p>

	<p>Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 272 часа за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 6 класс – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.</p>
<b>Физика</b>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li><li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li><li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li><li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li></ol> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Цели изучения физики:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>● развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>● формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>● формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>● развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Химия</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к</p>

	<p>результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 170 часов за два года обучения по 3 ч в неделю в 8 классе и по 2 ч в неделю в 9 классе.</p>
Музыка	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».</li> </ol> <p>Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития,</p>

применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.

На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 136 часов:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс -34 часа (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

<p style="text-align: center;"><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.</li> </ol> <p>Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>• 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>• 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>Технология</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Концепции преподавания предметной области «Технология», утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн</li> <li>5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.</p> <p>Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой</p>
--	---

психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.

На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 306 часов:

- 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul> <p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li> <li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li> <li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li> <li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li> </ol> <p>В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p>
----------------------------	--

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 510 часов:

- 5 класс –102 часа (3 часа в неделю);
- 6 класс –102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 8 класс –102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс –102 часа (3 часа в неделю).

**Основы духовно-  
нравственной  
культуры народов  
России  
(ОДНКНР)**

Адаптированная рабочая программа по ОДНКНР для 5 - 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)

2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.

3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).

4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.

На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

<b>Информатика +</b>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика+» для 5-6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li><li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li><li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li><li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li></ol> <p>В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о цифровой грамотности, теоретических основах информатики, информационных технологиях, алгоритмизации и основах программирования. На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю, всего за два года обучения – 68 часов.</p>
<b>ОБЖ +</b>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности +» для 5-7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями)</li><li>2. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1025.</li><li>3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).</li><li>4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».</li></ol>

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В адаптированной рабочей программе обозначены особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по данному учебному предмету: комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения коллективного пользования детьми с задержкой психического развития, применение специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с задержкой психического развития.

В 5—7 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 102 часа).