

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»

Рассмотрена на заседании МС
(протокол от 25.08.2023 № 1)

Принята решением педагогического
совета (протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
(приказ от 28.08.2023 № 114)



И.И. Белова

**Рабочая программа кружка
«Занимательная математика»**

7 класс

Разработчик программы
Иванова Н.П., Насибуллина Т.Н.,
учителя математики

2023 год

Оглавление

1. Содержание.....	3
2. Планируемые результаты.....	5
3. Тематическое планирование.....	7

Нормативная база

Рабочая программа кружка «Занимательная математика» в 7 классах составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (с последующими изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Министерства Просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03
6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»

Цель: расширить знания учащихся путем введения дополнительных сведений из элементарной математики.

Место курса в плане внеурочной деятельности: на курс отводится 17 часов.

1 . Содержание

Язык математики – язык общения (1 ч.)

Виды математических олимпиад. Олимпиадная стратегия.

Всероссийская олимпиада школьников (5 ч.)

Пути подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по математике. Задачи про лжецов и рыцарей. Задачи с брусками. Задачи «Сумма цифр». Задачи «За столом сидели».

Задачи с «наглядным» материалом (11 ч.)

Задачи «Тик так». Задачи «Магический квадрат». Задачи «Уборка в отеле». Задачи «Число Васи». Задачи «Собираем три числа». Задачи «Верные утверждения». Задачи «Округление». Задачи «Девять карточек». Задачи «Последовательность цифр». Задачи «Сумма цифр». Задачи «Разрезание фигуры».

2 . Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Курс направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- обучение способности наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, обучение умению выделять цели и способы деятельности, проверять ее результаты.

Метапредметные результаты характеризуют уровень формирования универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- обучение носит развивающий и воспитывающий характер, способствует выбору дальнейшей профессиональной деятельности, активизирует познавательную деятельность школьников.

В развитии **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;
- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

3. Тематическое планирование

Основным видом деятельности обучающихся при использовании данной программы является поисково-исследовательский подход при решении задач.

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР	Форма организации	Реализуемый воспитательный потенциал
Язык математики – язык общения (1 ч.)					использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
1	Виды математических олимпиад. Олимпиадная стратегия.	1	РЭШ	Беседа	
Всероссийская олимпиада школьников (5 ч.)					
2	Пути подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по математике.	1	РЭШ	Беседа	
3	Задачи про лжецов и рыцарей.	1	РЭШ	Практическое занятие	
4	Задачи с брусками.	1	РЭШ	Практическое занятие	
5	Задачи «Сумма цифр».	1	РЭШ	Практическое занятие	
6	Задачи «За столом сидели».	1	РЭШ	Практическое занятие	
Задачи с «наглядным» материалом (11 ч.)					
7	Задачи «Тик так».	1	РЭШ	Практическое занятие	
8	Задачи «Магический квадрат».	1	РЭШ	Практическое занятие	
9	Задачи «Уборка в отеле».	1	РЭШ	Практическое занятие	
10	Задачи «Число Васи».	1	РЭШ	Практическое занятие	
11	Задачи «Собираем три числа».	1	РЭШ	Практическое занятие	

12	Задачи «Верные утверждения».	1	РЭШ	Практическое занятие
13	Задачи «Округление».	1	РЭШ	Практическое занятие
14	Задачи «Девять карточек».	1	РЭШ	Практическое занятие
15	Задачи «Последовательность цифр».	1	РЭШ	Практическое занятие
16	Задачи «Сумма цифр».	1	РЭШ	Практическое занятие
17	Задачи «Разрезание фигуры».	1	РЭШ	Практическое занятие
	Итого	17		