

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»**

СОГЛАСОВАНА:
решением методического
совета (протокол от
25.08.2023 №1),
с изменениями,
рассмотренными на
заседании (протокол от
27.08.2024 № 1).

ПРИНЯТА:
решением педагогического
совета (протокол от 28.08.2023
№1), с изменениями, принятыми
решением педагогического
совета (протокол от 29.08.2024
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ:
(приказ от 28.08.2023 №114), с
изменениями, утверждёнными
приказом от 30.08.2024 № 14Т.

И.И. Белова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Разработчик программы
Никитина О.С.,
учитель биологии

2024 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 10-11 классах составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с последующими изменениями).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год

1. Содержание программы

10 класс

Модуль	Содержание
Модуль «Читательская грамотность»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры
Модуль «Математическая грамотность»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.
Модуль «Естественнонаучная грамотность»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и

	конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.
Модуль «Финансовая грамотность»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

11 класс

Модуль	Содержание
Модуль «Читательская грамотность»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текстаргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.
Модуль «Математическая грамотность»	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений,

	вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.
Модуль «Естественнонаучная грамотность»	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.
Модуль «Финансовая грамотность»	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте.

Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из

различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания; - умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. Личностные результаты:
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

3. Тематическое планирование

10 класс

Модуль	Количество часов	Используемые ЦОР	Форма проведения занятия	Реализация воспитательного потенциала
--------	------------------	------------------	--------------------------	---------------------------------------

Модуль «Читательская грамотность»	8	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Беседа, работа в парах, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Модуль «Математическая грамотность»	8	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Урок – исследование, практикум, беседа	применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
Модуль «Естественнонаучная грамотность»	8	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Беседа, проект, деловая игра	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Модуль «Финансовая грамотность»	9	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Урок – исследование, беседа, практикум	включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к

				<p>получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
Итого	34			

11 класс

Модуль	Количество часов	Используемые ЦОР	Форма проведения занятия	Реализация воспитательного потенциала
Модуль «Читательская грамотность»	8	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Беседа, работа в парах, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Модуль «Математическая грамотность»	8	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Урок – исследование, практикум, беседа	применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися:
Модуль «Естественнонаучная грамотность»	8	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Беседа, проект, деловая игра	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
Модуль «Финансовая грамотность»	9	- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Урок – исследование, беседа, практикум	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими

				<p>индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p>включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
Итого	34			

Календарно-тематическое планирование

«Читаем, считаем, наблюдаем», 10 класс (33 ч.)

Модуль	Количество часов
Модуль «Читательская грамотность»	
Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	2
Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.	2
Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция	2

(указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	
Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	2
Модуль «Математическая грамотность»	
Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2
Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2
Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2
Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	2
Модуль «Естественнонаучная грамотность»	
Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	2
Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2
Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	2
Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	2
Модуль «Финансовая грамотность»	
Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	2
Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги?	2
Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2
Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2
Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	2

Календарно-тематическое планирование

11 класс (34ч.)

№ п/п	Название разделов и тем
1-2	Модуль «Читательская грамотность»
	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне

	текстовые знания
3-4	Электронный текст как источник информации?
	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.
5-6	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи
7-8	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»
9-10	Модуль «Математическая грамотность» Простые и сложные вопросы...
11-12	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов
13-14	Решение стереометрических задач
15-16	Вероятностные, статистические зависимости. Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»
17-18	Модуль «Естественнонаучная грамотность» Анализ, интерпретация данных.
19-20	Преобразование одной формы представления данных в другую. -
21-22	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.
23-24	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников. -
25-26	Модуль «Финансовая грамотность» Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.
27-28	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование

29- 30	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.
31- 32	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование —
33 -34	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности» -